

대상	고등학생	프로젝트명	5.18 42주년	시험일시	2022년 5월 18일 5교시
대상자 수	400명+a	주제	'우리는 5.18 민주화운동에 대해 얼마나 알고 있는가.'		

선다형 및 단답형 : 25문항 100점 (각 문항당 4점)

1. (선다형) 다음의 (가)와 (나)는 대한민국 정부 수립 후 여덟 차례에 걸쳐 개정된 헌법의 일부 내용을 대조한 것이다. 개정 시기를 기준으로, 둘 사이에 있었던 사건으로 가장 적절한 것은? ()

(가) ○차 개정 헌법

제40조. ① 통일주체국민회의는 국회의원 정수의 3분의 1에 해당하는 수의 국회의원을 선거한다.

제41조. ① 통일주체국민회의는 국회가 발의, 의결한 헌법 개정안을 최종적으로 의결, 확정한다.

(나) ○차 개정 헌법

제40조. 입법권은 국회에 속한다.

제41조. ① 국회는 국민의 보통, 평등, 직접, 비밀 선거에 의하여 선출된 국회의원으로 구성한다.

- ① 사사오입 개헌 ② 4.19 혁명 ③ 5.16 군사정변
④ 5.18 민주화운동 ⑤ 촛불 혁명

2. (선다형) 다음에서 설명하고 있는 사건이 이후에 벌어진 일로 적절하지 않은 것은? ()

유신 헌법의 폐지와 계엄 해제 등을 요구하는 대규모 시위가 일어나자 전두환의 신군부는 비상계엄을 전국으로 확대하였다. 신군부의 비상계엄 확대 조치에도 불구하고 광주에서는 민주화를 요구하는 목소리는 더욱 커졌다. 1980년 5월 18일, 신군부가 시위를 진압하기 위해 계엄군을 투입하자 광주의 시민들은 스스로 무장하여 시민군을 조직하여 맞섰다.

- ① 신군부에 맞서 전태일이 분신하며 노조 민주화 운동이 활발하게 전개되었다.
② 신군부는 언론 기사를 검열하고 방송사를 통폐합하는 등 언론을 탄압하였다.
③ 시위 진압 과정에서 미국의 책임이 불거지며 대학가를 중심으로 반미 운동이 일어났다.
④ 신군부는 정통성의 취약함을 감추기 위해 교복 자율화와 야간 통행금지 해제 등의 윤택정책을 폈다.
⑤ 신군부는 부랑아와 불량배를 교화한다는 이유로 삼청교육대를 만들어 시민들의 인권을 짓밟았다.

3. (단답형) 다음은 5.18 민주화운동의 전개 과정과 후세의 평가에 관해 정리한 것이다. 제시된 지문의 () 안에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

<5.18 민주화운동 상황 일지>

5월 22일, 항쟁 닳새제. 계엄군이 도시 외곽으로 철수하며 광주는 무정부 상태가 되었지만, 시민들은 높은 시민 의식을 보여주었다. 앞선 여러 날 시위로 인해 난장판이 된 도로를 누가 먼저랄 것 없이 깨끗하게 청소하고, 스스로 규칙을 만들어 평소와 같은 수준의 질서와 치안 상태를 유지했다. 자치적 ()의 표본을 보여준 것이다.

5월 23일, 항쟁 옛새제. 시장 주변 길가에서는 아침 일찍부터 여성들이 나와 시민군에게 식사를 제공했다. 도시 곳곳에서 () 정신이 빛을 발하고 있었다.

<특강 : 5.18 민주화운동의 이해> 서울대 최○○ 교수
5·18 민주화운동에서는 독특한 형태로 구성된 ()이/가 항쟁의 주체가 됐다. 5·18 민주화운동은 자유, 평등, 인권의 가치보다 오히려 절대적 ()의 체험이라는 점에 핵심적 가치가 있다.

답 : ()

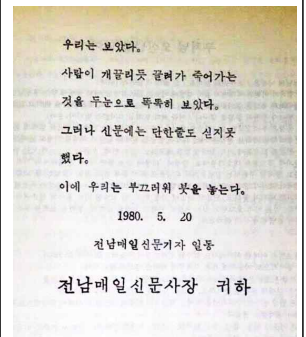
4. (단답형) 다음에서 설명하고 있는 '이 도시'는?

5.18 민주화운동이 인근 지역으로 확산된 직접적인 계기는 5월 21일 오후 1시경 전남도청 앞에서 발생한 계엄군의 집단 발포였다. 이를 목격한 시민 중의 일부는 도심을 벗어나 광주의 참상을 전하며 시위를 주도하였다. 그 중 '이 도시'는 시위가 가장 크게 일어난 곳이다. 당시 전남 제2의 도시이자, 박정희의 정치적 경쟁자였던 김대중의 정치적 고향으로 민주주의에 대한 열망이 높았다. 광주와 마찬가지로 방송국이 불타고 시민들이 과출소 등에서 가져온 무기로 무장하는 등 시위가 격렬하게 전개되었지만 큰 인명 피해는 없었다. 이는 경찰의 상황 대처가 적절했기 때문인데, 당시 이준규 경찰서장은 시위를 진압하던 경찰들에게 "절대 시민을 향한 발포를 금지한다"는 명령을 내렸다.

답 : ()

[5~6] 다음의 내용과 자료를 읽고 물음에 답하시오.

진실을 외면하는 방송에 분노한 시민들은 방송사와 신문사를 찾아가 왜곡 보도에 항의했다. 지역 소식을 가장 빠르게 전달하던 지방 신문들도 보도 검열로 인해 광주의 진실을 단한 줄도 신지 못했다. 이런 현실에 광주에 본사를 둔 신문사 기자들은 분노하며 좌절했다.



5. (선다형) 5.18 민주화운동 당시 언론의 왜곡 보도에 맞서 광주 시민이 보여준 대응은? ()

- ① 계엄 당국의 검열 제도에 대해 위헌 여부를 따지기 위해 헌법재판소에 제소했다.
- ② 시민들이 십시일반 모금 운동을 벌여 지역의 신문사를 인수했다.
- ③ 청년들을 중심으로 투사회보와 같은 소식지를 만들어 시민들에게 진실을 전달했다.
- ④ 자발적으로 꾸려진 시민수습대책위원회를 통해 계엄 당국과 담판을 지어 해결했다.
- ⑤ 왜곡 보도를 일삼는 신문에 대해 불매운동을 벌여 정정 보도를 내도록 유도했다.

6. (선다형) 국내 언론이 계엄 당국의 통제로 진실을 보도할 수 없었던 당시, 위협을 무릅쓰고 직접 광주를 찾아 참혹한 현장을 카메라에 담아 전 세계에 5.18 민주화운동의 진실을 알리는 데에 공헌한 '푸른 눈의 목격자'는 누구인가? ()

- ① 조지프 풀리처 ② 에마누엘 마크롱 ③ 앙겔라 메르켈
- ④ 위르겐 힌츠페터 ⑤ 알프레드 드레퓌스

[7~8] 다음의 글을 읽고 물음에 답하시오.

전남도청에서 계속 봉사하다가 항쟁 마지막 날인 27일 새벽 계엄군의 진압에 희생당한 당시 고등학교 1학년 문재학은 본인을 찾으러 온 어머니에게 이런 말을 남겼다. “엄마, 창근이가 죽은 것 같아. 창근이 생각을 해서라도 여기서 더 심부름하다 같게.” 친구를 잃은 슬픔과 분노, 시민들을 위하는 마음이 문재학을 도청에 계속 머물게 했던 것이다. 그 외 다른 청소년들도 시위 과정에서 사라진 친구, 가족을 찾기 위해 거리로 나섰다. 청소년들이 5.18 민주화운동 과정에서 보여준 성숙한 모습은 성인들과 조금도 다르지 않았다. 우리 사회의 한 구성원으로서 청소년들도 민주주의를 지키는 데에 적극적으로 나섰던 것이다.

7. (선다형) 5.18 민주화운동 당시 청소년 희생자는 위의 글에서 언급한 문재학을 비롯해 총 18명으로 알려져 있다. 이들의 삶을 모티브로 한 소설로, 출간된 후 영어, 일본어, 독일어, 프랑스어 등 여러 나라의 언어로 번역되어 세계적으로 호평을 받은 작가 한강의 작품 이름은? ()

- ① 택시 운전사 ② 채식주의자 ③ 소년이 온다
- ④ 화려한 휴가 ⑤ 26년

8. (선다형) 청소년이 우리 현대사를 이끈 주축이라고 해도 과언이 아닐 정도로, 청소년들의 사회 참여 활동은 오래전부터 활발하게 전개되어왔다. 다음에 열거한 역사적 사건 중에 5.18 민주화운동처럼 청소년들이 제 목소리를 당당히 내며 사회의 변혁을 이끈 것으로 보기 힘든 사건은? ()

- ① 광주학생독립운동 ② 2.28 민주운동 ③ 6월 민주항쟁
- ④ 좌우합작운동 ⑤ 부마 민주항쟁

9. (선다형) 다음의 사건들을 일어난 시기순으로 배열할 때 세 번째에 해당하는 것은? ()

- ① 6월 민주항쟁 ② 10.26 사태 ③ 부마 민주항쟁
- ④ 5.18 민주화운동 ⑤ 12.12 사태

10. (단답형) 다음에서 설명하고 있는 '이곳'은 어디인가?

5.18 민주화운동이 일어나자 여성들은 즉시 다양한 운동 조직을 결합한 활동을 전개하였다. 특히 '이곳'은 비교적 넓고, 전남도청과 가까운 곳에 위치하여 여성들의 활동 중심지로서 중요한 역할을 했다. 그들은 '이곳'에서 대자보 및 성명서 작성, 선전 활동, 취사 등의 활동과 도청 앞 분수대에서 열린 민주 수호 범시민 켈기대회를 준비하기도 하였다. 당시 '이곳'이 자리했던 옛터는 현재 5.18 사적 제6호로 지정되어 있다.

답 : ()


11. (선다형) 다음은 현재 아시아문화전당 일대에 밀집 분포한 5.18 민주화운동 관련 사적지에 대한 설명이다. 2022년 현재 5.18 사적으로 공식 지정되지 않은 것은? ()

- ① 당시 민족 민주화 대성회가 열렸던 전남도청 앞 분수대 광장
- ② 계엄군의 집단 발포와 무자비한 진압으로 희생된 이들의 주검을 임시 안치했던 상무관
- ③ 당시 항쟁 지도부가 자주 옥내 집회를 열었던 YMCA 건물
- ④ 매일 오후 5시 18분이면 어김없이 입을 위한 행진곡이 울려 퍼지는 시계탑
- ⑤ 당시 시민들이 진실 보도를 요구하며 거세게 항의하는 과정에서 불탄 옛 MBC 사옥

12. (선다형) 다음은 5.18 민주화운동 당시 스스로 무장해 계엄군에 맞서 싸운 시민군의 활동을 서술한 것이다. 사실과 다른 것은? ()

- ① 계엄군과의 협상 과정에서 무기 반납을 둘러싸고 수습대책위원회의 의견이 엇갈렸다.
- ② 5월 17일 신군부가 비상계엄을 전국으로 확대하자 시민군은 자발적으로 무장을 시작했다.
- ③ 계엄군에게 강제 진압의 빌미를 주지 않기 위하여 총기의 자진 회수를 결의하였다.
- ④ 시민군은 계엄군을 포로로 붙잡기도 했지만, 모두 풀어주었다.
- ⑤ 계엄군이 총을 쏘지 않는 한 먼저 총을 쏘지 않는다는 행동강령을 공유하고 있었다.

[13~14] 다음의 그림과 자료를 읽고 물음에 답하시오.

<가>	
<나>	“시내에서 가는 곳마다 시민들은 박수를 쳐주며 환호했고 음료수, 박카스, 주먹밥 등을 차에 올려주었다. 부녀회 같은 단체의 아줌마들과 상점 아저씨, 약국 주인 등이 다투어 격려를 해주었다. 시위대나 시민들이 모두 기분이 좋아 있었고 전날과 아주 다른 상황이었다. 나는 박카스 외에는 별로 먹지 않았으나 살맛 나는 기분에 젖어 있었다.”

- ① (가) 행복, (나) 맹세, (다) 친구
- ② (가) 성공, (나) 약속, (다) 동지
- ③ (가) 명예, (나) 맹세, (다) 동지
- ④ (가) 행복, (나) 눈물, (다) 친구
- ⑤ (가) 명예, (나) 약속, (다) 동지

16. (선다형) 다음의 밑줄 친 ‘광주 문제 해결의 5원칙’에 해당하지 않는 것은? ()

1988년 ‘광주 청문회’가 국회에서 열렸다. 생방송으로 전국에 중계되었던 청문회는 국민이 5.18 민주화운동의 진상을 알게 한 전환점이 됐다. 그러나 청문회는 발표 명령자가 누구인지 밝혀내지 못했고 그들에 대한 법적 처벌 또한 이루어지지 않았다. 이후 1992년 김영삼 정부가 들어서면서 진실을 찾기 위한 노력은 더 활발하게 진행되었다. ‘광주 문제 해결의 5원칙’이 만들어진 것도 이즈음이다.

- ① 특별 사면 ② 명예 회복 ③ 정신 계승
- ④ 진상 규명 ⑤ 피해 배상

17. (선다형) 1994년 5.18 기념재단이 설립된 뒤, 5.18 민주화운동의 진상 조사와 책임자 처벌을 위한 고소와 고발이 이어지며 검찰이 수사에 나섰다. 다음은 1995년 검찰이 ‘공소권 없음’ 결정을 내리며 밝힌 이유다. 시기적으로 볼 때, 이후 전개된 사건이 아닌 것은? ()

“사법기관이 당시의 일련의 정치적 사건에 대해 위법 여부를 판단할 경우, 헌정 질서와 법질서의 단절을 초래할 가능성이 있고, 정치, 사회, 법률적으로 중대한 혼란을 야기할 우려가 있다.”

- ① 김종태, 표정두와 같은 청년들이 진실 규명을 요구하며 스스로 목숨을 끊었다.
- ② 여러 언론에서 ‘성공한 쿠데타는 처벌할 수 없다’는 선례를 남겼다고 비판했다.
- ③ ‘5.18 민주화운동 특별법’을 만들어 책임자를 처벌하자는 운동이 시작되었다.
- ④ 대법원은 5.18 민주화운동에 대한 폭동적 시위 진압행위였다고 최종 판결했다.
- ⑤ 5월 18일을 국가기념일로 정하고 5.18 민주화운동을 정부가 주관하여 기념하게 되었다.

18. (선다형) 다음에서 설명하고 있는 용어는? ()

권력의 교체라는 점에서 쿠데타(정변)와 동일하지만, 단순한 정권 교체를 넘어 정치 조직과 사회 구조, 경제 질서 등 전면적이고 근본적인 변화를 의미한다.

- ① 사태 ② 의거 ③ 혁명 ④ 운동 ⑤ 항쟁

19. (선다형) 역사적 정리는 물론, 사법적 판단까지 끝난 현재까지도 여전히 인터넷에선 5.18 민주화운동을 왜곡하고 폄

13. (선다형) <가>는 5.18 민주화운동 당시 시민군으로 참여한 ‘오월 화가’ 홍성담 화백의 판화 작품이며, <나>는 당시 광주에 살던 한 대학생의 증언이다. <나>의 내용을 참고하여, <가>의 작품명을 유추해본다면? ()

- ① 도청 앞의 일상 ② 대동 세상 ③ 정의 사회의 구현
- ④ 흑백의 전쟁터 ⑤ 위대한 나라

14. (단답형) 다음의 밑줄 친 내용을 증명할 수 있는 단어를 <나>의 증언에서 찾아 쓰시오.

계엄군에 의해 고립된 광주는 시간이 흐를수록 생필품 부족 현상이 나타났다. 흔히 이런 상황에서는 특정 개인이 물건을 독점하거나 대량으로 사두어 혼란을 부추기는 사재기 현상이 발생하는데 광주에선 전혀 찾아볼 수 없었다. 당시 정부는 ‘폭도들이 광주 시내를 장악하여 시민들이 위협을 당하고 있다’고 선전하였지만, 실상 광주 시내에는 큰 혼란이 일어나지 않았다. 시민 전체가 한마음이 되어 위기를 극복해 나가겠다는 의지로 나눔을 실천했던 것이다.

답 : ()

15. (선다형) 다음은 5.18 민주화운동 당시 항쟁 지도부 대변인으로서 전남도청을 끝까지 지키다가 사망한 윤상원과 광주 최초의 노동 야학인 들불야학을 설립한 노동운동가 박기순의 ‘영혼결혼식’을 위해 만든 <임을 위한 행진곡>의 노랫말이다. () 안에 들어갈 말로 바르게 짝지어진 것은? ()

사랑도 (가)도 이름도 남김없이
한평생 나가자던 뜨거운 (나).
(다)은/는 간데없고 깃발만 나부껴
새날이 올 때까지 흔들리지 말자.
세월은 흘러가도 산천은 안다.
깨어나서 외치는 뜨거운 함성.
앞서서 나가니 산 자여 따르라.

훼하는 '가짜 뉴스'가 횡행하고 있다. 그들이 악의적으로 퍼트리려는 '가짜 뉴스'로 볼 수 없는 것은? ()

- ① 독립유공자를 국가유공자와 달리 예우하는 이유를 밝혀야 한다.
- ② 5.18 유공자 중에 폭도나 가짜 유공자가 있다.
- ③ 600여 명의 북한 특수부대원이 광주로 내려와 시민들을 선동해 폭동을 일으켰다.
- ④ 5.18 유공자가 여느 국가유공자에 비해 월등하게 많은 보상금과 연금을 받고 있다.
- ⑤ 5.18 유공자의 자녀가 취직 시험에서 10%의 가산점을 받고 있어 과잉이며 차별이다.

20. (선다형) 다음은 법원에 의해서 판매 금지된 <전두환 회고록>에서 발췌한 내용이다. 이 내용의 진실 여부를 판단하기 위해 찾아가야 할 가장 적절한 답사지는? ()

헬기 기종조사 주장은 헬리콥터의 기체 성능이나 특성을 잘 몰라서 하는 이야기이거나, 아니면 계엄군의 진압 활동을 고의로 왜곡하려는 사람들의 악의적인 주장일 뿐이다. 그가 제시한 사진도 가짜였다. 목사라는 사람이 무슨 이유로 가짜 사진까지 가져와서 허위진술을 했는지 이해하기 어려운 일이다. 그는 목사가 아니라 가면을 쓴 사탄이었다는 생각이 든다.

- ① 전남도청 앞 분수대 ② 망월동 민족민주열사 묘역
- ③ 광천동 들불야학 터 ④ 금남로 전일빌딩
- ⑤ 전남대학교 정문

21. (단답형) 다음의 () 안에 공통으로 들어갈 용어는?

역사 속 범죄 사실을 부인하는 것은 인간 존엄과 가치를 훼손하고 역사 왜곡을 반복적으로 저지르게 한다. 이러한 잘못을 막기 위해 유럽 각국에서는 '() 부인 처벌법'을 만들었다. ()은/는 제2차 세계대전 당시 나치가 저지른 집단학살을 일컫는 말로, 유럽뿐만 아니라 전 세계 모든 나라 시민들에게 경각심을 일깨워주고 있다. '() 부인 처벌법'은 역사를 왜곡하고 부정하는 범죄에 대한 처벌을 끝까지 하겠다는 의지의 표명이며, 다시는 불행한 과거를 반복하지 않겠다는 사회적 약속이기도 하다.

답 : ()

22. (단답형) 다음에 열거한 기록물의 공통점을 쓰시오.

영국의 대헌장, 프랑스의 인간과 시민에 관한 권리 선언, 안네 프랑크의 일기, 훈민정음 해례본, 조선왕조실록, 5.18 민주화운동 기록물

답 : ()

[23~25] 다음의 글과 사진을 읽고 물음에 답하시오.

1980년대 민주화운동은 실상 '광주 알리기'였다. 대학생들을 중심으로 5.18 민주화운동에 대한 진상 규명과 책임자 처벌을 주장하며, 시민들과 합세해 직선제로의 개헌을 강하게 요구하였다. 1986년 부천 경찰서에서 여성 노동운동을 성고문하는 사건이 발생했고, 1987년 초에는 대학생(가)이/가 경찰의 고문으로 사망하는 사건이 벌어져 시위가 격화되었다. 하지만 전두환 정부는 시민들의 요구를 거부했다. 직선제 개헌 요구가 전국적으로 확산되자 종교계, 학생 운동 조직과 야당이 주축이 되어 민주 헌법쟁취 국민운동 본부가 결성됐다. 이 와중에 시위 도중 대학생(나)이/가 경찰이 쏜 최루탄에 맞아 중태에 빠진 사건이 일어났다.



23. (단답형) 윗글의 () 안에 들어갈 인물을 순서대로 쓰시오.

답 : (,)

24. (선다형) 윗글에서 설명하고 있는 사건은? ()

- ① 6월 민주항쟁 ② 부마 민주항쟁
- ③ 진실과 화해를 위한 과거사 정리 운동
- ④ 3.1 민주구국선언 ⑤ 개헌 청원 100만인 서명 운동

25. (선다형) 위의 사건이 벌어진 이후 전개된 상황으로 가장 적절한 것은? ()

- ① 당시 대통령 전두환은 직선제 개헌 요구를 거부하는 4.13 호헌 조치를 발표하였다.
- ② 정부는 시민들의 저항을 억누르기 위하여 금강산 댐 사건과 간첩단 사건을 조작하였다.
- ③ 민주화를 요구하는 대학생들을 군대로 강제 징집하는 등 폭압적인 통치를 실시하였다.
- ④ 여당의 대통령 후보였던 노태우가 직선제 개헌을 수용한 6.29 선언을 발표하였다.
- ⑤ 군사 독재정권에 맞서기 위해 천주교 신부들이 정의구현사제단을 조직하였다.

'기억하지 않는 역사는 되풀이된다.'
모두 수고 많으셨습니다.